

Notulen MR 23 –09 -2024

Tijd: 19.00 uur- 21.00 uur

Voorzitter: Marijn

Notulant: Esmee

	Inhoud:	Doel:	Wie
1	Kennismaking Start schooljaar	Delen	Daphne Allen
	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Melanie vragen tijdstip in Parro veranderen. 19.00u-21.00u</li> <li>*Iedereen stelt zich kort voor. Joris heeft iedereen toegevoegd aan de teams omgeving.</li> <li>* Er zijn bewustere keuzes gemaakt voor een rustige start van het schooljaar.</li> </ul>		
2.	MR jaarverslag schooljaar 2023-2024  Meta past deze zaken aan in jaarverslag en stuurt het daarna op teams voor goedkeuring.	Doornemen en goedkeuren	Meta Allen
	<p>Fruitbeleid: In schoolgids benoemen. Formatie: Er is afgesproken om de samenwerking tussen groep 4 t/m 6 te onderzoeken. Concreet beschrijven dat het leerlingaantal afloopt.</p>		
3.	Tevredenheidsspeilingen grondig bekijken met elkaar. Welke acties halen we hieruit.	Doornemen en uitwisselen	Daphne Allen
	<p><u>Vanuit Ouders:</u> opvallend punt is <i>informatie die je krijgt over je kind</i>. Na groep ½ is de manier van communiceren anders dan groep 3 t/m 8. Minder binnenloop bij aanvang of einde vd dag. Toch weten ouders de weg te vinden indien nodig. Er wordt misschien wel een drempel gevoeld. Zeker weten doen we dit niet. Goed dat hiervoor inloopmomenten geïnitieerd zijn. De inloopmomenten zijn erg fijn om de leerkracht even aan te kunnen spreken. Weinig respons, tips: fysieke reminder. Zorg voor terugkoppeling naar ouders. (in leerlingenraad bespreken bijv.) Met OV bespreken/klassenouders.</p> <p><u>Vanuit Leerlingen:</u> Voelen zich fijn op school. Geven een goede score</p>		

4.	Terugkoppeling start schoolontwikkeling in 2024-2025 op basis nieuwe bord + hoe nemen we alle ouders mee in deze ontwikkeling.	Informereren en tips uitwisselen	Daphne Allen
	Fijn en duidelijk bord. Tijdens vergaderingen kunnen er gemakkelijk updates gegeven worden.		
5.	Stand van zaken wat betreft voorbereiding combinatiegroepen in 25-26	Informereren	Daphne en Meta
	Optie is bekeken om groep doorbrekend te gaan werken. Echter moeilijk in de organisatie en afstemming vh rooster. Thematisch werken kan ook samenwerking tussen groep en verhogen. Verder kunnen we ervoor kiezen om in de ochtenden de groepen apart te houden met de verwerking van de kernvakken en instructies. In de middagen groepen clusteren en dan de zaakvakken/thematisch werken/creativiteit en gym in te roosteren. Vraagt wat van werktijdsfactor van enkele leerkrachten. Deze zouden dan 5 keer een ochtend werken i.p.v. 3 volle dagen.		
6.	Signalen/ input ouders: wat leeft	Uitwisselen	Allen
	Veel nieuwe zaken in groep 3. Onder andere de gym met de bus. Wellicht een idee om de oudste kleuters einde van het schooljaar als eens mee te laten gaan naar de gym met de bus. Verkeersveiligheid: Te veel oversteekpunten, onoverzichtelijk. De logica mist hierin. Ouders hieraan herinneren. Daphne gaat met oude leerlingenraad smileys/ groene kaart uitdelen.		
7.	Update fusie Bravo en leerrijk		

### Afspraken/acties:

- Doordat de vergaderingen openbaar zijn. Melanie vragen tijdstip aan te passen in Parro door Meta.
- Mr-jaarverslag op kleine punten aanpassen en verduidelijken. Betreft stukje formatie in de toekomst. Door Meta. Naderhand mag deze gedeeld worden in Teams. Duimpje omhoog dan mag deze openbaar gemaakt worden.

